



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

# Ajankohtaista opetus- ja kulttuuriministeriöstä

Opso ry syysseminaari Jyväskylä 3.11.2022  
Opetusneuvos Mari Pastila-Eklund

**Toisen asteen  
koulutuksen  
kehittäminen –  
Miten turvataan laadukas  
toisen asteen koulutus  
jokaiselle?**

# Toisen asteen uudistus

- Tarkastellaan sekä lukiokoulutusta että ammatillista koulutusta
  - Mahdollisimman yhtenäiset tavoitteet oppivelvollisten (maksuttomat oppimateriaalit saaville) koulutukselle
  - Enemmän toisen asteen koulutusmuotoja ylittäviä opintoja
  - Kokonaisvaltainen toiminnan ohjaus
    - Koko toisen asteen kattavat aluekeskustelut
  - Toiminnan ja järjestäjäjärakenteen kehittäminen koko toisella asteella
  - Uudistukset ja uudistusten tarve vaihtelee lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa
  - Rahoituksella tuetaan eri opiskelijaryhmien tavoitteita

# Miten toisen asteen koulutuksen kehittäminen etenee?

- Toisen asteen koulutuksen kehittämishankkeen loppuraportti julkistettiin 27.9.2022. ([okm.fi/toisenasteenkoulutus](https://okm.fi/toisenasteenkoulutus))
- Loppuraportti sisältää toimenpide-ehdotukset toisen asteen koulutuksen järjestäjäjärakenteen, toiminnan ohjauksen, rahoituksen ja yhteistyön kehittämiseksi.
- Kehittämistoimet jatkuvat tulevina vuosina.

# Muuta ajankohtaista

# Työpaikkaohjaajien koulutuksen lisääminen ja kehittäminen

- Haku vuoden 2023 varsinaisen suoritepäätöksen yhteydessä perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena 25.11.2022 mennessä.
- Jaettavissa 2,5 milj. euroa
- Vuoden 2023 rahoitus jaetaan koulutuksen järjestäjille hyödyntäen eHOKSista ja Koski-tietovarannosta saatavaa koulutuksen järjestäjittäistä tietoa vastuullisten työpaikkaohjaajien määristä sekä oppi- ja koulutussopimusopiskelijoiden määristä.
- Jaetaan ensisijaisesti laskennallisesti tilastoaineiston perusteella

# Oppisopimuskoulutuksen koulutuskorvauksen uudistamisen kokeilu jatkuu

- Valtioneuvoston asetuksen ammatillisesta koulutuksesta 19 §:ä muutettiin määräaikaisesti ajalle 1.1.2022–31.12.2024 siten, että työnantajalle maksettavassa koulutuskorvauksessa on otettava korottavana tekijänä huomioon, jos oppisopimuksen aloituspäivänä ammatillista perustutkintoa suorittava opiskelija on alle 20-vuotias ja vailla toisen asteen tutkintoa.
- Kokeiluun 5 milj. euron vuotuinen lisärahoitus vuosien 2022–2024 ajaksi.
- Vuoden 2023 lisärahoitus myönnetään koulutuksen järjestäjille ensi vuoden lisäsuoritepäätöshaun yhteydessä kuvattavan laskennallisen myöntökriteerin perusteella.
- Kokeilussa seurataan, miten paljon koulutuksen järjestäjä on onnistunut kokeilun aikana lisäämään nuorten alle 20-vuotiaiden, vailla toisen asteen tutkintoa olevien oppisopimusopiskelijoidensa määrää.

# Yhdessä Parasta –kehittämisestä hyödynnettävää

- Henkilökohtaistamisen ja työelämäyhteistyön laatu – Arjen laatu
- Arjen laatua tukevia välineitä:
  - valtakunnallinen JokaOpe alusta ([jokaope.fi](http://jokaope.fi))
- Vertaisoppiminen ja vertaisvalmennus, verkostotyö



# Työelämässä oppimisen ja työelämäyhteistyön arviointi

- Kansallinen koulutuksen arviointikeskus julkaisi työelämässä oppimisen ja työelämäyhteistyön arvioinnin ammatillisessa koulutuksessa (karvi.fi)
- Kehittämisehdotuksia mm.:
  - Oppilaitoksen ja työelämän rooleja tulee selkeyttää.
  - Ohjauksen ja osaamisen kehittymisen seurannan käytännöistä ja vastuista tulee sopia yhdessä oppilaitosten ja työpaikkojen kanssa.
  - Näyttöjen suunnittelua yhdessä opettajan, opiskelijan ja työpaikkaohjaajan kanssa tulee vahvistaa.
  - Koulutussopimuksen ja erityisesti oppisopimuksen tunnettavuutta työelämän keskuudessa tulee edelleen lisätä.
  - Koulutuksen järjestäjien tulee panostaa työpaikkaohjaajien ohjaus- ja arviointiosaamisen kehittämiseen ja osaamisen päivittämiseen.
  - Koulutuksen järjestäjien tulee kehittää työelämän tarpeista lähtevien palveluiden ja koulutusten tarjontaa sekä tiivistää ja yhtenäistää koulutuksen järjestäjien välistä yhteistyötä palveluiden ja koulutusten tarjonnassa.
  - Työelämässä oppimisen ja työelämäyhteistyön seuranta, arviointia ja kehittämistä tulee jatkaa edelleen ja oppilaitosten henkilöstön roolia siinä selkiyttää.



# Kiitos!