

Yhteistyön kipupisteet ammatillisen koulutuksen ydinprosesseissa – ratkaisuja muutospajasta

Suomen Oppisopimusosaajat ry
Syyswebinaari



4.11.2021
Annarita Koli
Työstrategi, FT
Workly Oy

Yhteistyön kehittämistä muutospajoissa

- **Muutospaja** on kehittävään työntutkimukseen pohjautuva tutkiva ja osallistava työn kehittämisen menetelmä
- Uutta luovaa ja yhteisöllistä oppimista
- Muutospajassa osallistujat
 - ✓ rakentavat **yhteisen ymmärryksen** työn muutoksesta ja kehittämisen fokusalueista
 - ✓ visioivat **uusia toimintamalleja** ydinprosessien arjen haasteiden ratkaisemiseksi
 - ✓ ideoivat työhön uusia **konkreettisia työkäytäntöjä**, joita kokeillaan myöhemmin käytännössä
- Kokonaisvaltainen ja systeeminen tarkastelu, omakohtaisuus, huomio yhteisissä toimintatavoissa yksilöiden sijaan



Milloin yhteistyö on mielestäsi onnistunutta?

avauksia menetelmät koulutuspolkuja tutustumaan alueemme mutkatonta viestintä
ääneen vastuutehtävät kolmio työelämäyhteistyössä tehtävistä ohjaavat
sitoutuvat yhteistyö selkeitä osaaminen hyödyttävää
Resurssien joutu odotukset tavoitteet roolit itselle
sopivia hyötyvät päästy avoimuus
ajan Toimivan uutta tiedossa selkeää
etenee toiminta työ vuorovaikutus saavutetaan
puhua kartalla päämäärä avointa osapuolet palautteet
vaihtuu kehittyvät ohjausyhteistyölle yhteydenpidossa henkilöt
vastavuoroista pyöröovea onnistunut antaa tullut ohjauksesta
tarpeista tietää kehittämisen tasapainossa tasapuolista Kumppanuutta
rakentamaan

Milloin yhteistyössä olisi voitu onnistua paremmin?

Jos opiskelija ei pääse tavoitteisiin tai ei ole päässyt edes harjoittelemaan tavoitteissa mainittuja asioita. Jos opiskelijalle tulee yllätyksenä, että ei pääse näytöstä läpi, eikä ole saanut palautetta jakson aikana. Opiskelija voi myös olla "väärällä jaksolla" työyhteisössä, eikä saa harjoiteltua tarvittavia taitoja.

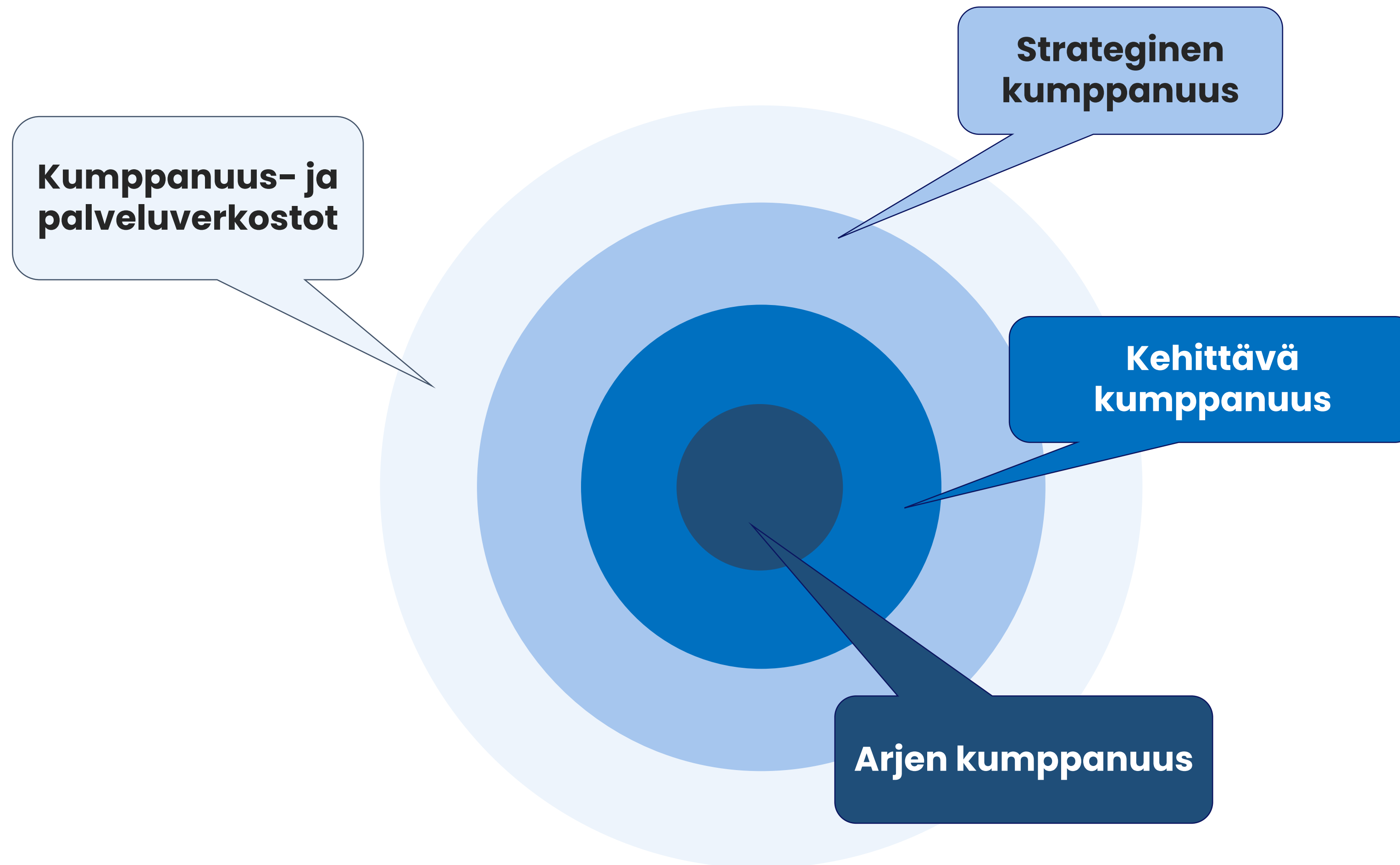
Kun oletetaan liikaa asioita ja ilman selkeää viestintää laitetaan asioita alulle. Aikaresurssit ovat rajallisia työpaikoilla ja opiskelijan ensimmäiset päivät voivat muodostua ahdistaviksi, jos hän kokee että ei ole tervetullut.

Jos viesti opiskelijan tilanteesta, esim. etenemisestä tai tuen tarpeesta ei kulje. Jos ohjaaja kuormittuu tehtävästä liikaa.

Vuorovaikutus ei ole ollut sujuvaa. Yhteisiä tavoitteita ei ole täysin ymmärretty.

Jos emme ymmärrä toisiamme, esim. työelämän osaamistarpeet eivät avaudu oppilaitoksen edustajalle tai oppilaitosslangi estää ymmärtämästä toisiamme.

Kumppanuuden monet tasot



Ennakkosuunnittelu yhteistyön kriittisenä pisteenä

Koulutuksen järjestäjän palvelut

KRIITTISET PISTEET TYÖELÄMÄN NÄKÖKULMASTA



Näin parannamme palvelua!
Työelämässä oppimisen palveluprosessi



Opiskelijan näkökulmasta ennakkosuunnittelun tuloksena opiskelijan, vastaanottavan työpaikan ja vastuullisen työpaikkaohjaajan pitäisi tietää HOKSiin merkityt työssäoppimisen tavoitteet ja niitä vastaavat työtehtävät, jotta henkilökohtaistaminen ja yksilöllinen opintopolku voivat toteutua.

Yhteenveto: "Yhteisen ennakkosuunnittelun merkitys" - keskustelu

“

Kun työelämän edustajien tarpeita kuultu kehittävän kumppanuuden periaattein, voidaan yhteissuunnittelulla tarjota yrityksille heitä kiinnostavia koulutuskokonaisuuksia. Yhteisen ennakkosuunnittelun tavoitteena voimme palvella työelämää mahdollisimman hyvin ja vahvistaa yhteistyötä.

Yhteenveto: "Ennakkosuunnittelun hyödyt" - keskustelu

Uusia toimintatapoja – otteita kehittämissuunnitelmista

Kumppanuuden reunaehdot määritteleekin asiakasyritys, kumppanuussopimus on yrityksen rakentama, siinä avataan tarpeet ja toiveet yhteistyölle

Tavoite tulee työnantajalta, tarpeita avaa oppilaitos ja ehdottaa ratkaisuja

Valtakunnallinen malli; toiminnalle, sopimuksille.

Kumppanuuksien Työkalupakki, jossa hyviä kokeiltuja tapoja kumppanuuksien kehittämiseksi ja ylläpidolle.

Toiminnallisen kumppanuuden malli

mallinnetaan yhteistyön mahdollisuudet eri tasoille ja eri osapuolille siten, että osapuolten tarpeet huomioidaan

Selkeä toiminnallinen prosessi, jota ohjaa jatkuvan arvioinnin ja kehittämisen periaate

Monialaiset tapaamiset.

Alueellinen yhteistyö usean koulutuksen järjestäjän kanssa (jatkuvan oppimisen toimet)

Ennakkosuunnittelun prosessi: Miksi yhteistyötä tehdään? Mikä on laajempi merkitys? Millainen hyöty? – selkeä prosessi auttaa eri osapuolia ymmärtämään kokonaisuuden

**Kiitos mielenkiinnosta ja
hyvää syksyn jatkoa!**