



# Ajankohtaiset asiat OKM

5.11.2020

Opso ry webinaari  
Opetusneuvos Mari Pastila-Eklund

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

# Työtodistuksen antamista koskeva muutos

- Eduskunnassa käsittelyssä HE 174/2020 vp, jossa esitetään muutosta ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 77 §:ään 1.1.2021 alkaen
- Esityksen mukaisesti oppisopimuskoulutuksessa sovellettaisiin työsopimuslain työtodistuksen antamisen velvollisuutta koskevaa työsopimuslain 6 luvun 7 §:ää eli oppisopimuskoulutuksesta tulisi antaa työtodistus
- Oppisopimusopiskelijoilla, jotka tekevät määräaikaisen oppisopimuksen sellaisen työnantajan kanssa, jonka palveluksessa he jo ennestään ovat, ei kuitenkaan olisi oikeutta saada ns. välityötodistusta oppisopimuskoulutuksestaan. Työsopimuslaki ei velvoita työnantajaa antamaan työtodistusta tilanteessa, jossa työntekijä siirtyy saman työnantajan palveluksessa toisiin työtehtäviin.

# Muutosesityksiä lainsäädäntöön

- Valtakunnallisista opinto- ja tutkintorekistereistä (Koski) annetun lain opiskelija- ja työelämäpalautteen keräämisessä tarvittavien tietojen tallentamisvelvollisuutta koskevat säännökset, mm. vastuullisen työpaikkaohjaajan yhteystiedot
- Ammatillisen koulutuksen rahoitusasetuksen muuttaminen: säädettäisiin ministeriön asetuksella työelämäpalautteen keräämisestä, kysymyksistä ja pisteytyksestä sekä painotuksesta ja laskennasta
- Oppivelvollisuuden laajentamisen vuoksi rahoitusasetukseen lisättäisiin oppivelvollisuuden korotuskerroin
- Laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta: Perusrahoituksen osuus on 70 prosenttia, suoritusrahoituksen osuus 20 prosenttia ja vaikuttavuusrahoituksen osuus 10 prosenttia

# Jatkuva oppiminen, budjettiriihi 16.9.2020

- Opetus- ja kulttuuriministeriö ja työ- ja elinkeinoministeriö valmistelevat yhteistyössä työelämän järjestöjen ja aluehallinnon kanssa **jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen perustamista** siten, että se voi aloittaa toimintansa vuonna 2021. Tavoitteena on työikäisen väestön osaamisen kehittäminen ja työllisyysasteen nosto. Keskus toimii lähellä työelämää ja edistää työelämässä tapahtuvan oppimisen muotoja. Palvelukeskuksen hallinnosta ja ohjauksesta vastaavat opetus- ja kulttuuriministeriö ja työ- ja elinkeinoministeriö yhteistyössä työelämän järjestöjen kanssa. Tarkemmat hallinnolliset ratkaisut valmistellaan osana kokonaisuutta.
- Jatkuvaan oppimiseen panostetaan 40 miljoonaa euroa. Rahoitus kohdennetaan erityisesti työikäisen väestön osaamisen kehittämiseen, heikkojen perustaitojen omaavien osaamisen vahvistamiseen sekä ikääntyneiden työllistymisen helpottamiseen.
- Neljäs lisätalousarvio 2020: 20 miljoonan lisärahoitus jatkuvan oppimisen toimiin, lisäksi 0,5 miljoonaa jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus
- Lisätietoa ministeriön sivuilta <https://minedu.fi/jatkuva-oppiminen>

# Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus

- Osana hallitusohjelmassa päätettyä jatkuvan oppimisen uudistustyötä työ- ja elinkeinoministeriö, opetus- ja kulttuuriministeriö, KEHA-keskus ja Opetushallitus rakentavat yhteistä digitaalista palvelukokonaisuutta
- Palvelukokonaisuus rakentuisi olemassa olevien digitaalisten palveluiden perustalle (mm. opintopolku.fi, työmarkkinatori, koskipalvelu ym.)
- Palvelukokonaisuus linkittyy myös muihin julkisten, yksityisten ja kolmannen sektorin digitaalisiin hankkeisiin, kuten AuroraAI, korkeakoulutuksen digivisio 2030 ja yksityisten palveluntarjoajientekemät digipalvelut
- Erillisten palveluiden sijasta pyritään rakentamaan yhteentoimivia, kansalaisten ja työelämän tarpeista lähteviä palvelukokonaisuuksia.

# Jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden tavoitteena:

- Kehittää ja ottaa käyttöön jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus, joka yhdistäisi asiakaslähtöisesti jatkuvaa oppimista tukevat älykkäät sähköiset palvelut, kuten
  - osaamisen kartoitus- ja tunnistamispalvelut
  - urasuunnittelu- ja ohjauspalvelut
  - koulutuksen hakupalvelut
  - työmarkkina- ja ennakointitiedot
  - jatkuvaa oppimista tukevat tietovarannot
- Hankkeessa kehitetään palveluita ja palveluketjuja niin, että ne tukevat saumattomasti kansalaisia jatkuvan oppimisen eri vaiheissa erityisesti mm. koulutuksen ja työelämän siirtymä- ja nivelvaiheissa, samalla keventäen koulutus-, sosiaali- ja työllisyyspalveluiden taakkaa ja lyhentämällä siirtymävaiheiden kestoa
- Tavoitteena on, että palvelukokonaisuus olisi pääosiltaan käytettävissä vuoden 2022 loppuun mennessä

# Ammatillisen koulutuksen laatu- ja tasa-arvo-ohjelma: Yhdessä Parasta

- Mitä tavoitellaan?
  - Laadukas henkilökohtaistamisen toimintamalli ja ohjauksen/ tuen mallit
  - Laadukas koulutus- ja oppisopimusprosessi
  - Laadukas työelämässä oppimisen palveluprosessi
- Mistä lähdetään?
  - Tilannekuva: Kartoitetaan valtakunnallisesti henkilökohtaistamisen käytäntöjä, Parasta toimintamallien käyttöönoton tilanne ja vertaisoppimisen tarpeet
- Miten tehdään?
  - Vertaisoppimisen toimintamallit ja prosessit, vertaisvalmentajaverkostot

# Yhdessä Parasta: Verkostot

Verkosto	Osatoteuttajia	Aluekoordinaattori	projektipäällikkö
Etelä I	9	Keuda	Hannu Seppänen <a href="mailto:hannu.seppanen@keuda.fi">hannu.seppanen@keuda.fi</a> 040-1745439
Etelä II	11	Varia	Helena Koivisto <a href="mailto:helena.koivisto@vantaa.fi">helena.koivisto@vantaa.fi</a>
Etelä III	10	Työteho-seura	Joel Ronimus <a href="mailto:joel.ronimus@tts.fi">joel.ronimus@tts.fi</a>
Pohjoinen	10	Redu	Ritva Vartiainen <a href="mailto:ritva.vartiainen@redu.fi">ritva.vartiainen@redu.fi</a>
Itä	10	Riveria	Kaisu Tyni-Pyy <a href="mailto:kaisu.tyni-pyy@riveria.fi">kaisu.tyni-pyy@riveria.fi</a>
Länsi	26	Tredu	Päivi Kalliokoski <a href="mailto:paivi.kalliokoski@tampere.fi">paivi.kalliokoski@tampere.fi</a>
<b>Yhteensä</b>	<b>76</b>		
Koordinaattori, valtakunnallinen		Tredu	Päivi Kalliokoski <a href="mailto:paivi.kalliokoski@tampere.fi">paivi.kalliokoski@tampere.fi</a>



# Oppisopimuskoulutuksen kehittämistyöryhmä, ajankohtaista

- Hallituksen budjettiriihikirjaus 16.9.2020: ”Hallituksen tavoitteena on, että oppisopimuskoulutus vastaa paremmin nuorten, erilaisten opiskelijoiden ja työelämän tarpeisiin. Hallitus uudistaa oppisopimuskoulutuksen koulutuskorvauksen määräytymisen perusteita siten, että työnantajalle maksettavan koulutuskorvauksen määrään vaikuttaa oppivelvollisuuden piiriin kuuluminen, tai jos opiskelija on alle 30-vuotias ja vailla ammatillista tutkintoa. Hallitus tekee jatkolinjauksia ja päätöksiä mahdollisista kokeiluista oppisopimuskoulutuksen kehittämistä pohtivan työryhmän saatua työnsä valmiiksi.”
- Työryhmän loppuraportti ja toimenpide-ehdotukset joulukuussa 2020.