



# Opetus- ja kulttuuriministeriön ajankohtaiset kuulumiset

Suomen oppisopimusosaajat ry Syysseminaari  
30.10.2018

Opetusneuvos Mari Pastila-Eklund

**OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ**  
UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET

**#UUSIAMIS**

# Ajankohtaista rahoituksessa (1)

- Vuoden 2019 talousarvioesitys:
  - Ammatillisen koulutuksen määräraha n. 1,7 miljardia
  - Työvoimakoulutuksen siirrosta +29 milj.
  - Tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä enintään 180 000 (+3000), josta työvoimakoulutukseen vähintään 8 600
  - Määrärahaan sisältyy 1 000 opiskelijavuoden kohdennus nuorisotyöttömyyden vähentämiseksi ja osaamistarpeisiin vastaamiseksi sekä 2 200 opiskelijavuoden lisäkohdennus maahanmuuttajien koulutukseen.

# Ajankohtaista rahoituksessa (2)

- Vuoden 2019 suoritepäätös:
  - Perusrahoituksen tavoitteellisten opiskelijavuosien määrät (sisältäen kohdennus työvoimakoulutukseen ja lisäkohdennuskriteereihin)
  - Perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus
  - Suoritusrahoituksen suoritteina Tilastokeskuksen kalenterivuoden 2017 tutkintotiedot (profiilikerroin)

# Ajankohtaista rahoituksessa (3)

- Vuoden 2018 toinen lisäsuoritepäätös:
  - 10 milj. nopeavaikutteisiin toimiin osajapulaan vastaamiseksi
  - Ns. pilottikoulutuksia työmarkkinoiden kohtaantongelmien ratkaisemiseen ja parhaassa työiässä olevien työttömien työllistymisen tukemiseen
  - Myönnetään kokonaan perusrahoituksena kertaluonteisesti vuonna 2018

# Ajankohtaista rahoituksessa (4)

- Koulutuksen järjestäjien hakemukset 31.10.2018 mennessä
- Ministeriön vuoden 2019 rahoitusta koskeva suoritepäätös 31.11.2018 mennessä
- Vuoden 2019 strategiarahoituksen hakemisesta ohjeistus tulee loka-marraskuussa, hakemukset tulee toimittaa vuoden loppuun, päätökset alkuvuonna 2019.

# Vaikuttavuusrahoituksen työelämäpalaute

- Rahoitukseen vuonna 2022, 2,5 prosenttia laskennallisesta rahoituksesta
- Ensimmäinen työelämäpalaute kerättäisiin 1.7.2020-30.6.2021
- Ministeriö asettanee työryhmän valmistelun tueksi
- Työpaikalla järjestettävän koulutuksen asiantuntemuksen ja aiemmin kerätyn työelämäpalautteen hyödyntäminen keskeistä
- Miten ja mitä kerätään (kriteerit)?
- Yhteys laatujärjestelmiin
- Suomen oppisopimusosaajat ry yhteistyötahona?

# Suomi EU:n neuvoston puheenjohtajana 1.7.-31.12.2019

- Ammatillisen koulutuksen pääjohtajakokous, seminaari ja European Vocational Skills Week 13. - 18.10.2019
- Yhtenä komission toiveena on oppisopimuskoulutus: EAfA-kokous ja vierailuja, yhteistyössä Youth Forum ja EAN
- Skills Weekin alustavana työryhmätyöskentelyn teemana mm. jatkuva osaamisen täydentäminen ja työelämäyhteistyö
- Oppisopimusviikko
- Palkintogaala

# KIPINÄ TULEVAAN



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ  
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET

#UUSIAMIS



# Ammatillisen osaamisen uudistaminen tulevaisuudessa

- Tarve jatkuvaan osaamisen kehittämiseen kasvaa osaamistarpeiden muutoksen myötä
- Osaamisen kehittäminen tapahtuttava yhä enemmän siellä, missä asiakkaat (opiskelijat, työelämä) toimivat
- Työpaikalla ja työn yhteydessä tapahtuvan osaamisen kehittämisen merkitys kasvaa
- Koska työurat ovat tulevaisuudessa yhä monimuotoisempia (palkkatyötä, yrittäjyyttä, muita toimeentulon muotoja) ja myös usein pirstaleisempia, osaamista voitava kehittää myös muualla kuin työpaikoilla – esimerkiksi työstä työhön siirtymistilanteet
- Osuvuus ja oikea-aikaisuus – osaamistarpeiden tunnistaminen yhdessä yksilöiden ja työpaikkojen kanssa

# Ammatillisen osaamisen uudistaminen tulevaisuudessa

- Jatkuvan oppimisen uudistus
- Jatkuvaa oppimista tukevat digitaaliset palvelut – kokonaisuus, joka tukee kansalaista elämänuran eri vaiheissa
  - kartoittamaan erilaisia uravaihtoehtoja
  - tunnistamaan ja kartoittamaan omaa osaamista ja osaamistarpeita
  - saattamaan nopeasti yhteen osaamista tarvitsevan asiakkaan ja asiakkaan tarpeisiin vastaavien palveluiden tuottajat

# Ammatillisen osaamisen uudistaminen tulevaisuudessa

- Tehdään yhdessä
  - koulutuksen järjestäjä: opettajat, esimiehet, koulutuksen järjestäjän ylin johto
  - opiskelijat
  - työelämä
  - opetus- ja työhallinto
  - muut sidosryhmät
- Uudistetaan toimintaa ja sen pohjalta rakenteita
  - kehittämistoiminnan lähtökohdiksi asiakas ja osaaminen: oppija ja työelämä
  - strategialähtöistä kehittämistä – kokonaisvaltaista, pitkäjänteistä, tuettua ja johdonmukaista toiminnan uudistamista
  - uudistetaan rakenteita tukemaan asiakaslähtöistä ja osaamisperusteista toimintaa – katsotaan asioita asiakkaan näkökulmasta
  - hyödynnetään uudella tavalla osaamista, jota organisaatioissa on
  - realistinen tilannekuva uudistamisen perustaksi: mistä ja millaisin eväin
- Johdetaan toiminnan uudistamista

**KIITOS**