

TIEDOTE 6/2016

1. Jäsenhakemukset

Uudeksi yhteisöjäseneksi hyväksyttiin Saimaan ammattiopisto Sampo. Tervetuloa mukaan toimintaan!

Uudet jäsenhakemukset käsitellään jatkossa kaksi kertaa vuodessa, kesäkuun ja joulukuun hallituksen kokouksissa.

2. Annukka Norontauksen väitöskirja ”*Oppisopimuskoulutus yritysten tuottamana koulutuspalveluna: tavoitteista vaikutuksiin*”

tarkastettiin 4.5. Lahdessa. Tutkimuksessa selvitettiin tavoitteita, joita yrityksissä oppisopimuskoulutukseen liittyy ja vaikutuksia, joita koulutusta tuottamalla yrityksessä syntyy. Tutkimuksen mukaan mm. ”Oppisopimuskoulutuksen tuottamisesta syntyneet vaikutukset ovat koulutukselle asetettuja tavoitteita laajemmat. Koulutuksen vaikutukset yrityksessä ulottuvat koko työyhteisön tasolle, esimerkiksi työtapojen tarkasteluna, oman ja muiden työn arvostuksena sekä taloudellisena koulutusmuotona yritykselle.”

Hallitus päätti myöntää Annukka Norontaukselle 350€ stipendin Opso ry:n tutkimusrahastosta ja pyytää häntä puhumaan syksyn seminaariin.

http://www.lut.fi/uutiset/-/asset_publisher/h33vOeufOQWn/content/taloudellisuus-kannustaa-yrityksia-oppisopimukseen

3. Vaikuta reformiin

Toisen asteen ammatillisen koulutuksen reformiin liittyen voit kommentoida täällä:

<https://www.surveilla.com/38500-31419-890@b&amb9&no-intro>

Vastaathan kyselyyn torstaihin 24.6 mennessä!

4. Opso ry Sivistysvaliokunnan kuultavana oppisopimuskoulutuksesta

Puheenjohtaja Tarmo Välikoski edusti yhdistystä Sivistysvaliokunnassa 16.6. Kuultavana samassa tilaisuudessa olivat myös SAK, EK ja Akava. Kuulemisessa esitetty lausunto on tiedotteen lopussa.

5. Tulevia tapahtumia

Henkilökohtaistamisseminaari yhteistyössä Oph:n kanssa 28.9.2016 Helsingissä

Opso ry:n syysseminaari 29.-30.9.16 laivaseminaarina

Aurinkoista kesää toivottaen Opso ry:n hallitus

tiina.lahteenoja-niemela@haagaperho.fi, 050-330 8385

Suomen oppisopimuskoulutuksen
järjestäjät ry

Läroavtalsutbildningsarrangörerna i
Finland rf

SUOMEN OPPISOPIMUSKOULUTUKSEN

Lausunto 16.6.2016

JÄRJESTÄJÄT RY

Oppisopimusjohtajien näkemyksiä Sivistysvaliokunnan kuulemista varten 16.6.2016.

Aiheena "Oppisopimuskoulutuksen nykytila ja tulevaisuus, käytännön haasteet ja mahdollisuudet"

Haasteet:

- Uusia järjestämislupia myönnettäessä oppisopimuskoulutuksen järjestämisedellytykset tulee arvioida omana kokonaisuutenaan!
- Reformin myötä: onko oppisopimus jatkossakin **oma koulutusmuotonsa** (ei ollut mainintaa lainsäädäntöluonnoksessa 26.5.2016).
- Yksi rahoituskokonaisuus siirtää vallan ja vastuun koulutuksen järjestäjille (poliittisilta päättäjiltä!) – rahoitusta myönnettäessä ei päättäjä tiedä, mitä päättää ja miten koulutuksen järjestäjä käyttää saamansa rahoituksen.
- Pirstaloituuko oppisopimuskoulutus, jos kaikki saavat järjestää sitä. Häviääkö näin oppisopimuskoulutuksen erityispiirteet ja asiantuntemus? Oppisopimus vaatii erityisosaamista.
- Etenkin järjestäjän itsenäisyyden näkökulmasta eli haluammeko yksityiskohtaista säätelyä ja valtionohjausta (laki – järjestämislupa – ohjauskeskustelu – rahoituspäätös) vai joustavasti valtakunnalliseen, alueelliseen ja toimialakohtaiseen muutokseen sekä oppija-asiakkaan palvelutarpeeseen ja -odotuksiin reagoivaa toimintamallia. Asiakslähtöisyyden ja joustavuuden tavoite edellyttää kaikenlaisen normiston purkamista. Oppisopimuskoulutuksella vastataan akuutteihin välittömiin osaamistarpeisiin.
- Koulutussopimus vs. laajennettu työssäoppiminen vs. oppisopimus; mitä lisäarvoa koulutussopimuksella saadaan, onko koulutussopimus ei-työsopimussuhteinen malli ja aina oppisopimus jos työsopimuksen tunnusmerkit täyttyvät.
- Yritysten kokemukset byrokratiasta – ei liity aina pelkästään oppisopimukseen.
- Nuoret ja opot eivät peruskouluissa ja lukioissa tunne oppisopimusta.

Mahdollisuudet:

- Toimialat murroksessa, mutta riittävän autonomisesti organisoitu oppisopimuskoulutus pystyy reagoimaan nopeasti uusiin koulutustarpeisiin – rakenteet ei esteenä.
- Oppisopimus pidentää työuria ja kustannukset palautuvat yhteiskunnalle verotuloina ja koulutuksen aikana (kustannusneutraali).
- Viimeaikaisten tutkimusten mukaan oppisopimus synnyttää siihen osallistuville opiskelijoille ja yrityksille inhimillistä-, rakenteellista ja suhdepääomaa.
- Työssäoppimisen perinne on osa oppisopimusta.

Suomen oppisopimuskoulutuksen
järjestäjät ry

Läroavtalsutbildningsarrangörerna i
Finland rf



- *Oppisopimusasiantuntijat ovat työelämän kehittämiskumppaneita.*
- *Oppisopimuskoulutuksella tulee olla strateginen tehtävä ammatillisen koulutuksen kokonaisuudessa. Oppisopimuskoulutuksella tulee pystyä vastaamaan jatkossakin työelämän nopeasti muuttuviin osaamistarpeisiin. Oppisopimuskoulutuksella voidaan varmistaa jatkossakin koulutuksen alueellinen saatavuus koko Suomessa ja yrityksille osaavaa työvoimaa. Oppisopimuskoulutus tuo koulutuksen lähelle asiakasta ja varmistaa yhdenvertaiset kouluttautumismahdollisuudet ympäri maata.*
- *Tilastokeskuksen mukaan 5 % peruskoulun päättäneistä jää vaille perusasteen jälkeistä tutkintoa. Oppisopimuskoulutus antaa ammatillisen koulutuksen muotona mahdollisuuden asua ja kouluttautua omalla kotipaikkakunnalla.*
- *Maahanmuuttajien yhteiskuntaan integroimisen mahdollisuus oppisopimuksella: huomioitava kuitenkin nykyiset kielitaitotasovaatimukset.*
- *Valtionosuusrahoituksen kanavointi jatkossakin suoraan koulutuksen järjestäjille. Oppisopimuksen osalta tämä päämäärä tarkoittaa, että “you have to earn the cake before you can share it”. Reformin asiakaslähtöisyyden ja osaamisperusteisuuden päämäärät tukevat oppisopimuksen järjestämisessä luotujen osaamisten, toimintamallien ja työkalujen valtavirtaistamista. Tästä eräänä osoituksena on useiden kunta- ja kuntayhtymäjärjestäjien aloite ”työelämäpalvelut” -yksikön perustamisesta oppisopimustoimiston ja koulutustarkastajien ympärille. Asiakkaan etu on, että oppisopimuskoulutuksen parhaat käytännöt leviävät koko ammatillisen koulutuksen kokonaisuuden uudeksi toimintamalliksi (= uusi normi), ei ainoastaan ko. koulutusmuodon valinneiden hyödyksi.*
- *Asiakas valitsee. Tämä liittyy monin tavoin edelliseen. Työvaltaisten menetelmien käyttöä tulee hyödyntää työsopimus- tai sopimussuhteisesti oppimisessa aina silloin kun se luo arvoa opiskelijan oppimistavoitteiden suunnassa. Uskon, että jatkossa lähes kaikilla opiskelijoilla oppisopimus on tavalla tai toisella osa henkilökohtaistettua polkua kohti työllistymistä avoimille työmarkkinoille. Sen sijaan niiden osuus, jotka kulkevat koko polun alusta loppuun oppisopimusmuotoisesti, saattaa jopa laskea.*

16.6.2016

Tarmo Välikoski

Puheenjohtaja, Suomen oppisopimuskoulutuksen järjestäjät OpSo ry.

Suomen oppisopimuskoulutuksen
järjestäjät ry

Läroavtalsutbildningsarrangörerna i
Finland rf

